

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نعم العدد ١٥ مليا

البرقيات

يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

مجلة البحوث الفكرية والعلمية والفنية

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المستول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

إرسال الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٥١٨ « القاهرة في يوم الإثنين ٧ المحرم سنة ١٣٦٣ - الموافق ٣ يناير سنة ١٩٤٤ » السنة الثانية عشرة

المجلة

في عامها الثاني عشر

في بصيص من الأمل بلع في دياجي الآفاق استهل عامنا الوليد ! وهذا البصيص قد لاح من الشرق أيضاً : لاح في أفق « الملين » من صحراء لوبيا ! ولصحاري الشرق أسرار يبوح بها القدر كلما قضى الله أن يخرج العالم من ظلمة إلى نور ! ولرب السموات والأرض نظام يدبره على مقتضى أمره . فلا الزلزال ولا الإعصار ، ولا الحديد ولا النار ، ولا الدمار والموثان ، ولا الجبروت والطغيان ، ولا النارية النازية ، ولا العاشية الفاشية ، تستطيع وإن تظاهرت أن تمعقب على حكمه ، ولا أن تبدل ما سبق في علمه .

كان العالم كله في النصف الأول من العام الذاهب يتيه في ريد قوائم الأعماق من مجاهل الأرض ، نجومها رجوم ، وآفاقها غيوم ، ورياحها سموم ، ومسالكها لغوم ، وهواؤها رجفة . وكانت الوحوش النازية ترأر في جنباتها السود فتردد زئيرها الرعود ، وتنزل بوعيدها الصواعق . ثم أراد مالك الملك ألا يشركه في ملكه أحد ، فبدأ في غياهب « الملين » ودياجي « ستالنجراد » شمع من نوره ، فاذا الظلام يشق والطريق يستبين ، وإذا اليأس يتحول رجاء ، والزئير يتقلب عواء ، والمارد الجبار يمود إلى التعمق ،

الفهرس

- صفحة
- ١ الرسالة في عامها الثاني عشر : أحمد حسن الزيات
 - ٣ قصر أنطونيادس ... : الدكتور زكي مبارك
 - ٥ أغنية الرياح الأربع ... : الأستاذ درويش خشبة
 - ٨ كتب وشخصيات ... : الأستاذ سيد قطب
 - ١١ حرية أحرار .. وحرية عيد : الأستاذ نظمي لوقا جرجس
 - ١٣ روسيا والثقافة الإسلامية ... : الأستاذ برهان الدين الداغستاني
 - ١٥ في الشرق .. [قصيدة] : الأستاذ محمود عماد
 - ١٦ من أزهار الشر ... : الشاعر شارل بودلير
 - ١٧ غصن الحيوى ... : الدكتور زكي مبارك
 - ١٧ الاختزال كفن قديم ... : الأستاذ محمود عزت هرفة
 - ١٧ تنبيه لقوى ... : (ع . م .)
 - ١٨ الصديقة بنت الصديق ... : الأستاذ عبد المتعال الصميدى
 - ١٨ حول ختان النبات في مصر .. : الدكتور ع . أسامة
 - ٢٨ إلى الدكتور الأهواني .. : الأستاذ محمد يوسف موسى
 - ١٩ ختان الأنثى بين الدين والرأي : الأستاذ محمد أحمد النبراوى
 - ٢٠ في عبقرية الامام ... : السيد حسن الأمين
 - ٢٠ راجلة فكرية بين متقني ... : أبو بكر

والقنّين الخرافى يترد مثخنًا بالجراح إلى قفصه المائل ، وقد
شرّع مخالفه الكثيرة بين قضبانه الطوال الغلاظ ليعوق القدر
المهاجم ويؤخر الأجل المحتوم !

في هذا الشماع الإلهى الذى هدى المجوس ليلة ميلاد المسيح ،
وضلل المشركين يوم هجرة محمد ، ثم عاد فبين للإنسانية نسم الطريق
في معامى هذه الحرب ، تستقبل « الرسالة » عامها الثانى عشر ، وهى
باعتبارها لسانًا من ألسن الإصلاح الإنسانى تجد بهذا التحول
الحربى والسياسى روحًا وغبطة : ترتاح لأن تباشير النصر تكاد
تنبئ عن سلام رضى يرد الوثام على الناس ويميد النظام إلى الدنيا ؛
وتتعبط بعقبى هذه الحرب التى لا نعت لها فى لثات الناس إذا
استطاعت نازها التى لم تحب ساعة فى أربع سنين أن تنفى
خسبت الفرائز عن العنصر السماوى فى ابن آدم المسكين . وما أسمع
الإنسانية جماء إذا عوضها الله من ملايين الأنفس التى أزهدت ،
ومن قناطر الذهب التى أنفقت ، ومن آلاف المدن التى أحرقت ،
بتلك الأمانى المذاب التى اشتمل عليها ميثاق الأطلسى ، وعبرت
عنها حريات رزقلت !

لقد ظلت هذه المني دعوة الدين ورسالة الحكمة منذ هبط
هذه الأرض آدم ؛ فكانت تُقص كالأحلام ، وتُسمع كالأنغام ،
فتهدد الفرائز العارمة ساعة الشيع والغفوة ، فإذا انتبه الإنسان
على وخز الحاجة كدثر عن الباب ونمر عن الخلب ، ثم يفعل
ما يفعل كل حيوان من كل جنس . فلما جاءت المدنية لم ترد على
أن جعلت لثاب غطاء من الذهب الوهاج ، وللظفر غشاء من
الصبغ القاقى !! فهل آن لعقول الناس أن تفهم عن وحى الله ؛
وللخلائق المكسوة بالتهذيب أن تنقلب على الفرائز الموروثة
بالفطرة ؟ لا نظن ذلك . إنما هى القوة التى تحولت بتأثير الكثرة
والثروة إلى هديد مستمر ؛ وهى الحرب التى تطورت بتسخير العلم
والفن إلى فناء عام ! فإذا فكر قادة الإنسانية اليوم أن يحسموا
أسباب الحرب فيما بقى من عمر الدنيا ، فذلك لأن الحرب المقبلة
منها انقطار السماء وانفجار الأرض وقيام الساعة . والزراع
الدولى مهما اختلفت دواعيه نزاع على مادة الحياة . فإذا كان
يؤدى إلى الفناء المطلق ، وجد فى أصل الفطرة الإنسانية ما يمنعه .
والأصل فى طبيعة الحرب أن تنتج النصر من قوة وضف .

فإذا تكافأت القوى بطل عملها أو تغابت . وكل دولة من الدول
التي تمتاز اليوم بكثرة الأرقام فى عدد الأنفس والأموال ومعاهد
العلم ودور الصناعة ، تستطيع أن تنبئ الجيوش ونهبي الأسلحة ،
ولكنها لا تستطيع أن تضمن القلب ؛ فلا مناص إذن من تحالف
دولتين أو ثلاث منها لتبطل التكافؤ وتثقل الكفة . ولا يدوم
هذا التحالف الحتمى بين الدول المختارة لحفظ السلم إلا إذا
انقعدت نفوسها عن الطمع والأثرة . لذلك كنا متفائلين بنتائج
هذه الحرب إذا دارت دوائرها على المحور ؛ فإن جنوح
الأحلاف إلى تحكيم العقل المصلح فى النزاع ، وتوخى العدل
الممكن فى القسمة ، وإيثار التبادل الحر فى المعاملة ، هو حلم
الأمم الضميعة بطبعها فى العدد والمدة .

على أن سلطان العقل والعدل وإن قوى أثره فى نظام العالم
المرجوّ لا يضمن وحده سلامة شعب اجتمعت على أهله
الثقة والذلة والفرقة والجهالة ؛ فإن لهذه الصفات الخمسة أثرها
فى تخفيف الموازين وتخفيض القيم . ولن تستطيع ولو حرصت
أن تعدل بين متفاوتين فى العقلية والحرية والمدنية والقوة .
ولا يستوى فى طلب الحق أو الدفاع عنه واحد وجماعة . والدول
الصغيرة كالأحاد قوتها فى أن تجمع . ودول البلطيق والبلقان
والشرق الأدنى قوى متفرقة ؛ فلو تجمعت المتجاورات منها
لكان لها فى الحرب والسلم شأن غير هذا الشأن . وإن العروبة
التي فرقها المطامع ومزقتها الأحداث قد أدركت فضل تعاونها
فى حادث لبنان القريب فأخذت تعمل على أن تكون يوم يجتمع
الناس للصالح وحدة سياسية فى أى صورة من الصور نرجو أن
تنظم دولها جماء من المحيط إلى المحيط

اللهم رُحماك ورضاك ! هذا خامس شتاء يقضيه عبادك فى
زمهرير جهنم ! ونار الطاغين يا أعدل الحاكمين غير تارك ، يصلها
البر والفاجر ! لم يبق فى العالم المحروب صدر من غير بليلة ، ولا
بلد من غير زلزلة ، ولا أمة من غير أزمة ! فاجعل اللهم هذا العام
حدًا لهذا البلاء الشامل !

ربنا اصرف عنا العقاب إنا بُرّاء ، وخفف عنا المصاب إنا
ضعفاء ، واكشف عنا المذاب إنا مؤمنون

مرضى الزيات

قصر أنطونيادس

للدكتور زكي مبارك

يهمني من الأسكندرية غير الشواطئ ، ولا كنت أتصور أن فيها مكاناً أبهج من محطة الرمل . عليها تحية الحب !
الصورة التاريخية هي التي دفعتني إلى رؤية قصر أنطونيادس
لأن كتب عنه كلمة توضح بعض ملامحه لمن يجهل من أحواله
ما كنت أجهل ، وما أكثر ما أجهل من أحوال بلادى !

منطقة شمسية

أخذت العربية طريقها بمحاذاة نادى سبورتنج ، ثم اتجهت
شرقاً إلى ناحية خفق لها قلبي ، القلب الذي تذكر أنه زار تلك
الناحية في الليالي البواسم قبل أن تولول أبواق الحرب !
نعم ، هذا كازينو النزهة ، وهذى موسيقا الرقص في
ضخوات الآحاد ، بعد أن امتنع فيه الرقص بالليل
وتلك طيوف الماضي تعاودنى برفق أو بعنف ، قد كان لي
في ذلك الكازينو ذكريات

متى تعود أيامى ؟ متى تعود ؟

من حق الأيام أن تنتقم منى ، فقد أكرهتها على أن تكون
في مذاقي رحيقاً في رحيق ، وهي بلوؤها تريد أن تكون غسليناً
في غسليين

وهل استطاعت الحياة أن تنتقم منى ؟

وكيف وهي مثقلة بالديون لعلنى ؟

نحن نتدع الحياة بأفكارنا وأحلامنا ، لنجد ما نصوره
بأقلامنا ، فإن فكرت الحياة في أن تمن علينا فلتعزجر وتتردع
فليس لها في أعناقنا جميل ، وإنما نحن أصحاب الجليل

إن الإنسان خليفة الله في الأرض ، ونحن لا نتخترع هذا
القول ، فقد جهر به القرآن المجيد ، فما مصير الحياة لو عاشت
بلا أبناء ، ونحن وحدنا الأبناء الأصلاء ؟

إن خطيئة أبنينا آدم كانت نعمة على هذه الأرض ، فما كان
للأرض تاريخ قبل أن يهبط إليها من الفردوس ، وما صنع
إلا لأنه مجرعة نفيسة من الآراء والأهواء ، والحقائق والأباطيل
بإرادة إلهية خلقناك خلقاً يا هيذه الأرض ، وصيرناك
مؤتمرات سلام وميادين حروب

هو أنطونيادس ، بالذال لا بالذال ، في النطق اليوناني ،
ونحن ننطقه بالذال على أسلوبنا في المراوحة بين هذين الحرفين ،
كما تقول : دا ، في مكان ذا ، وكما تقول : دى ، في مكان ذى ،
وكما تقول : خد ، في مكان خذ ... وكان ذلك لأن الدال أخف
في النطق من الذال ، لا نحتاجنا إلى بروز اللسان بين الأسنان .
أترك هذه الفائدة اللغوية لأواجه الموضوع فأقول :

كانت أيام الصيف الماضي أيام أعياد لقصر أنطونيادس ،
فقد ورد اسمه صرات وصرات في الجرائد المصرية والسورية
والحجازية والعراقية ، إلى آخر ما هنالك من الجرائد التي تصدر
باللسان العربي ، ثم ورد اسمه أيضاً صرات وصرات في الجرائد
التي تصدر بالفرنسية والإنجليزية والألمانية والإيطالية واليابانية
والسينية ، إلى آخر ما هنالك من الأسنة التي يهتم أصحابها
بالمشكلات الدولية

ونحن نعرف الأسباب التي جمعت لقصر أنطونيادس هذه
الثناء التاريخية ، فقد كان المكان المختار لمشاورات الوحدة
العربية ، المشاورات التي اشترك فيها رجال يمثلون العراق
والشام والحجاز ... ولو تمهلت الحوادث لاشترك فيها رجال
يمثلون لبنان قبل أن ينتهي ذلك الموسم الجليل

وأنتم رأيتم الصور التي سجلت بعض المناظر لأولئك
المشاورين ، ففي الجانب المصري يجلس رفعة النحاس باشا
ومعالى الهلالى باشا وسعادة الأستاذ محمد بك صلاح الدين ،
وفي الجانب العراقى أو السورى أو الحجازى يجلس من اختارهم
أنتهم لتلك المشاورات ، ثم يكونون ضيوف الحكومة المصرية
في قصر أنطونيادس ، إلى أن تنتهى مهمتهم الرسمية

فما هو قصر أنطونيادس الذى شغل الجرائد والمجلات
والإذاعات والبرقيات عدداً من الأسابيع في الصيف الذى سلف ؟
أعترف بأنهم ما كنت رأيت ذلك القصر من قبل ، فلما كان

معرفة الورد

هي حديقة نموذجية تذكرنا بالجوانب الوردية من حديقة
لكسمبورج في باريس ، وقد هجمت الورد بسبب قسوة الشتاء
الآن عرفت ما لم أكن أعرف
عرفت أن البرد يؤذي أهل الرقة واللفظ ، وينفع أهل
القسوة والنف

الآن عرفت كيف كان العرب يصفون المرأة الرقيقة بأنها
« تؤوم الضحى » ، ومعنى ذلك أنها لا تستطيع الاستيقاظ في
برد الصباح ، لأنها في رقة الورد ، والورد لا يستيقظ في
ساعات البرد

هل تذكرون حياة النمل ؟

إن النمل تكون من المعالقة في الصيف ، ثم تأوى إلى
مساكنها المظلمة في الشتاء

ولا كذلك بنو آدم ، فقوتهم في الشتاء لا في الصيف ، ومن
هنا جاءت فكرة « عيد الميلاد » ، وهي تعبير عن نزعة إنسانية .
قبل أن تكون تعبيراً عن نزعة مسيحية ، فإي عرف أحد بالضبط
في أي شهر ولد المسيح ، لأنه ولد قبل أن يلتفت الناس إلى
تقيد الموالي

البرد هو الذي نفع روسيا فنصرها على نابليون ، وقد ينصرها
على هتلر بعد حين .

وتأخر البرد في هذه السنة أذى المزارع المصرية بمض
الإيذاء ، لأن في الدفء حياة للديدان ، وحياة للنمل ، وحياة
للذباب ، وفي حياة هذه المخلوقات جور على أرزاق الناس
البرد هو الذي يملأنا كيف نستمع لمقاومة الثقلبات الجوية ،
وهي ثقلبات لا ينتصر عليها غير من يتدثرون بالأشواب والقلوب
وآية « يا أيها المدثر » تدل على أن الرسول تقطع قلبه للوحى
في ليلة شاتية ، وسنجد دليلاً على صحة هذا الافتراض ، إن كان
يحتاج إلى دليل

وهل تهجع الأرض في الشتاء كما يتصور الناس ؟

إن الحرارة تتحول إلى جوف الأرض فتعدها إمداداً صالحاً
للانبات والإبراق والإزهار والإثمار ، وسبحان من لو شاء
لكشف الحجاب عن حكمته العالمة في مداولة الأيام بين الصيف
والشتاء .

وهل تهجع شجيرات الورد كما تصورتها وأنا أجول في
حديقة الورد ؟

إنها تستجيم ، ولعلها تدير في نفسها الصور المنتظرة للربيع
المقبل ، كما يستجيم الفنان ليدير في نفسه الصور المنتظرة لربيع
الفكر والخيال

لا نوم ولا موت في هذا الوجود ، لأن الله خلقه لليقظة
والخلود .

لو زحزح الحجاب لحظة واحدة لرأينا جميع الموجودات في
اقتتال أو اعتناق ، وإن ظهر للعيون أنها غافيات

لم يرحم الشتاء غير طائفة قليلة من الأزهار ، فرأينا ما تصنع
النحل ، وتذكرنا أن النحل تمنح وهي تنهب ، لأنها تشر الزهر
بماني الحنان ، والحنان غذاء الجمال

تدخل النحلة إلى جوف الزهرة فتعصر ما فيها من رحيق ،
ثم تنتقل بسرعة إلى زهرة ثانية وثالثة ورابعة ، ولا تكف إلا
حين تغلبها النشوة فتصير إلى القرار والاطمئنان

والنحل ترك الخلايا من وقت إلى وقت ، وتساخر في طلب
الرزق ، ثم ترجع بدون أن تضل الطريق ، فسبحان من أوحى
إلى تلك الخلائق اللطيفة ما أوحى ، سبحانه سبحانه ، وإن كان
غنياً عن الثناء

التمثال

دخلنا الروضة الناعمة بسبب البرد ، فراعنا التمثال ، وأى
تمثال ؟

ذلك وثن أقيم لفتاة عارية تلتقي شاكيب المطر ، أو أكواب
الشمس ، في لحظة صفاء

تلك فتاة قتلت سبابها وهي تخضع لصانئ التماثيل ، وإلا
فأين هي اليوم ؟

بمخرج جنيناً أو بثلاثين سمحت الفتاة المسكينة بالجلوس على
تلك الصورة أسابيع وأسابيع ، ليصاغ منها ذلك التمثال

قلت للجنسان : افقع صناير التوافير لأرى كيف تنسل
هذه الشقراء

لقد كادت الفتاة تستيقظ لتتعلق بمنى ، فما تحدث عنها
شاعر قبل أن ترائي

١- أغنية الرياح الأربع

لشاعر اللذة والجمال علي محمود طه

للأستاذ دريني خشبة

هكذا أصبح الشاعر المبدع « علي محمود طه » أغنية في فم
الجيل الجديد . وهكذا أصبح شعره إحدى أناشيد مصر الحديثة
التي تهتف بها في جنات الجمال ، وتنفثها في بساتين الحب ،
وتغازل بها روح الفن ، وتحفز بموسيقاها هم الشباب ، وتمطر
بأريجها أجواء المجتمع ، وثبتت بها شخصيتها في دنيا الشعر العالمي
انتظروا يا أصدقائي الشعراء !

انتظروا . فوالله إنني لأعرف لكل منكم فضله ، ومسجل
إن عشت لكل من بلابلكم يده ، وما بدأت إلا بواحد منكم
كنت أظن أن بني بوعده الذي وعد منذ سنوات عشر حتى
أنجزه ، وأرجو أن يأخذ في إنجاز ما يشاء الله
أما كيف أنه وعد وعداً ولم ينجزه إلا بعد سنوات عشر ،
فرجعه إلى وفاة شوقي أمير الشعراء رحمه الله وغفر له ، وذلك أنه

كان قد ألقي قصيدة من نظمته في رثاء الشاعر الخالد ، في حفلة
أقامتها ممثلة الشوقيات الأولى « السيدة فاطمة رشدي » في يناير
سنة ١٩٣٣ ، يقول فيها الأبيات التالية التي علفت بهذا كرتي
طول هذه السنوات العشر :

أيها المسرح الحزين عزاء قد فقدت الغداة أقوى دعامة
ذهب الشاعر الذي كنت تستوحي وتستلهم الخلود كلامه
واهب الفن قلبه وقواه ومضافيه ودّه وهيامه
رب ليليل بجاننيك شهدنا قصة الدهر روعة ونفامة
أسفر الشعر عن روائحه فيسها وألقى عن الخفاء لثامه
فأعد عهده ، وأحى ليليا ليه ، وجدد على المدى أيامه
(ولك اليوم همة في شباب ملأوا العصر قوة وكهامه)
نزلوا ساحه يشيدون للمجد وشقوا إلى الحياة زحامه
فذكروا نهضة البيان بأرض أطلعت في سمائها أعلامه
إنها أمة تغار على الفن وترعى عهوده وذمامه
(لم تزل مصر كمبة الشعر في الشرق ، وفي كفها لواء الزعامه)
إن يوماً يفوتها السبق فيه لهو يوم الماد ، يوم القيامة !
كنت أردد هذه الأبيات ثم أبحث عن علي محمود طه
فلا أجده إلا في قصيدة أو مقطوعة تدف بها إلينا جريدة أو مجلة ،

كان الفرض أن أصف قصر أنطونيادس ، فشرقت
وغربت ، وأنهمت وأنجبت ، ولم أقل شيئاً عن القصر ذي
الشرقات والروضات ، القصر الذي سمع نجوى القلوب الصوادق
بأمان الأم العربية ، حقق الله تلك الأمان

وهل كان يجوز أن أتحدث عن ذلك القصر قبل أن أصف
ما يحيط به من رياض هي ملاعب أهواء ، ومراتع ظباء ؟
كل شيء ينبض بالحياة في تلك المنطقة الشعرية ، وإليها تهفو
الأرواح في ضحويات الشتاء ، وعصريات الربيع ، ولا يتأقفسها
إلا رمال الشواطئ حين يقبل الصيف !
ما هو قصر أنطونيادس ؟ إن لا عندى شجوقاً من الحديث ،
وموعداً القال المقبل ، والله هو الموفق

شكري جبارك

كان الماء يتساقط على شفتيها ، وكأنها عروس في ليلة حراء
أين النموذج ؟ أين ؟ إنه فتاة ذهبت إلى غير معاد ، فما يعمر
مثل هذا الجمال ، وهل تطول أعمار الورود ؟
ركمت هنالك طفلة ظريفة ، وهي تقول في بغام يشبه
الحنين :

La statue fait comme ça

فأعرفت أي الروحين أرق وألطف ، الروح الناطق ،
أم الروح الصامت !
النموذج مات ، بدليل أنه سكنت عن مطالبة البلدية بحقوقه
في روضة الورد ، ولأن زيارته ميسورة بنصف قرش ، وما أهون
الجمال الذي يزار بأنصاف القروش !
أين أنا مما أريد ؟

حتى لقيته في المقتطف ذلك اللقاء الكريم المفاجئ ، في منظومته الطويلة « الله والشاعر » ... فقلت : نفحة أرجو أن تتلوها نفحات ... وكان علي محمود طه في هذه المنظومة الرائعة عاصفة مكبوتة تريد أن تنطلق ... أو تريد أن تهاجم الأرض والسموات ما أعت روحى ولا أجرت ولا طنى جسمى ولا استهترا عناصر الروح بما ألهمت أوحى إلى الجسم فما قصرنا ؟ فلما أتيت على آخر المنظومة

فابتهلى لله ، واستغفري وكفري عنك بنار الألم وقدى التوبة ، واستمطري بين يديه عبرات القدم رثيت له وأعذرت

ثم ملأ أيدينا الممدودة « بالملاح التائه » فبادرت إلى « الله والشاعر » أستعيدها ، وأستغفر الله لهذا البلب الشاذي . ثم ذكرت رثاء لشوق فطويت الصفحات إليه ، ووقفت عند هذا البيت :

أيها المسرح الحزين عزاء قد فقدت الغداة أقوى دعامة فطويت الملاح التائه ، وجلست مسترخي الأعصاب شارد اللب ، لا أفكر إلا في مسرحنا هذا الحزين ، وأدبنا ذلك الشاحب ؛ فلما عدت إلى نفسي ، أو عادت إلى نفسي ، أخذت أقرأ حتى استوقفتني هذا البيت :

ولك اليوم همة في شباب ملأوا مصر قوة وهمامة فوجدتني أردد بيت شوق . شباب قنّع^(١)

رددته مرتين ثم أمسكت ، فلما قرأت هذا البيت : لم تزل مصر كعبة الشعر في الشرق ، وفي كفها لواء الزعامه ذكرت وفود الشرق التي بايت شوقي في بيت^(٢) حافظ ، فطويت الملاح التائه وانصرفت عنه زمناً طويلاً ... ووالله ما انصرفت عنه قالياً أو سالياً ، لكنني ذكرت ما وعدنا به على محمود طه ولما ينجزه ... فتجدد حزني على شوق ...

ومضت سنون سبع ، وطلع علينا شاعر اللذة والجمال

بليالي ملاحه التائه ، وبه تلك المجموعة الشائقة من روائحه التي قرأناها كلها في الصحف ، ثم ذكرت وعده الذي وعد ، وأنه لم يف لكعبة الشعر في الشرق بشيء من هذا الوعد ، فرحت أردد الذي رددته من قبل من شعر علي محمود طه : أيها المسرح الحزين عزاء قد فقدت الغداة أقوى دعامة ! ثم طلع علينا الملاح التائه « بأرواحه الشاردة » ، فقلت : لا بأس ... روح الشاعر تمانق أشباح أشباهه ! ومن يدري ؟ لعله لا يزال يستمد ...

ثم فاجأنا « بأرواح وأشباح » فلما قرأتها ففسمنى فيها أريج من دانتى ... إنها رحلة الشاعر إلى السماء ، حملته إليها ربة الشعر :

إلى قمة الزمن القابر سميت ربة الشعر بالشاعر يشق الأثير صدى عابرا وروحاً بمنحة الخاطر مضت حرة من وثاق الزمان ومن قبضة الجسد الأسر وأوفت على عالم لم يكن غريباً على أممها الدابر فلما فرغت منها ، وأفقت من حلمها اللذيذ ، سمعت رجوع أصدائها تملأ أذني من منظومته القديمة « الله والشاعر » ، فعدت أستغفر له الله ... وأشبهه بالدهر الذي يقول فيه أبو العلاء :

يا دهر يا منجز لإبعاده ومخلف المأمول من وعده ! لولا هذا الجمال الذي عوضنا به مؤقتاً ، والذي أودعه أشباحه وأرواحه

ثم حيانا على محمود طه بزهر وخر ، وكنا ننتظر البشري الثمينة التي كان قد زفها إلينا صديق عزيز ، ثم ملأ أيدينا بالبشري نقمها ... لقد أنجز على محمود طه ما وعد ... لقد أصدر أغنية الرياح الأربع ! ولقد أصدرها باقة يانعة من السحر والشعر والجمال والخيال

حانة جميلة على شاطئ فينيقية الساحر في كفر يبلوس^(١)

(١) مكان جميل من أعمال لبنان

(١) شباب قنّع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحين !

(٢) ليهب القوافي قد أتيت مباحياً وتلك وفود الشرق قد بايت مـ

البحارة المقبلين نشاوى قدموا ليحتفلوا بعيدهم
ربابسة السفن السواخر أقبلوا
يحيون عيد الماء عيد السفان
يلوحون من أقصى الطريق بموكب
تصايح فيه كل نشوان ماجن
ألا حبذا عيد البحار وحبذا
شراي فيه أو شجى ملاحى !
ويخشى أرسطوفان على زوجته من هؤلاء السكارى
الغزاييد :

حبيتي أخشى عليك سكرهم في حانتي فاجتنبهم واذهي
قتال زوجها :
م تخاف ؟ فتنة ؟ أم غيرة ؟
تظن بي سوءاً ؟ أما وثقت بي !
فيضحك أرسطوفان ، ويخبرها أن هؤلاء البحارة إنما
ينشون الشواطىء لخطف الحسان .
إني أخاف عليك وسوسة الطلى
في كأس عرييد الصبا نشوان
أرسي سفينته هناك كأنها
مقصورة العشاق في بستان
إن يدع زائرة له فسيلها
سوق الرقيق وعالم النسيان
(الكلام بغيه)
دميتي غيبه

سلاح الأسلحة والمهمات بالمعادى

يشهر يبيع متخلفات ورش الترزية
والخيامية يوم ٥ يناير سنة ١٩٤٤ وليس
١٥ منه كما ذكر خطأ ١٦٨٢

حيث وجدت إيزيس جثمان أخيها وزوجها أوزيريس ، في
ميثولوجيا المصريين القدماء ، يملكها ويديرها خمار يوناني
يدعى أرسطوفان ، لا يهمه من الحياة إلا حطامها الفانى ...
وله زوجة رائمة الجمال لا يهمها من الدنيا إلا أن تملك منها
جلباباً أو تزي فيها بحلية . وقتت تساعد زوجها في تنظيف
الحانة وتنظيمها ، ووقفت زوجها يداعبها ويلعبها . وراحت هي
تدل عليه وتقيه ، وتستنجزه ما وعدها من جميل النعم ، فإذا مد
يده يداعب خدها الناضج أو فمها المفتوح ، اقتنم الحانة شاعر
مصرى جواب آفاق يدعى باتوزيس ، يحمل على كتفه كل
ما يملك من عرض دنياه ... قيثاره و ... قلبه و ... أمانيه ...
تلك الأمانى التي لا تزيد على كأس يشمخ بها أحلامه ، أو
أغنية يسكن برديدها آلامه ، أو قسيمة يربق تحت قدميها
أنغامه ؛ وما أرخص هذه الأمانى في حانة أرسطوفان هذا
الدهلوسى !

ويرى باتوزيس زوجة الخمار ، فيعتمد القيثارة ويتغنى أعذب
الأشعار ؛ إلا أن أرسطوفان يضيق به وبأشعاره ، حتى إذا قال
باتوزيس

لو كنت في طيبة يوماً مى رأيت باتوزيس في المجلس
يسقيك من خمره كهناها مصرية عذراء لم تمس
انقضت زوجة الخمار الحناء لذكر طيبة ، ولذكر مصر ،
وتسائل الشاعر عن ملاعب صباها في وادى النيل ، فيجيبها
ودموعه تترقق في عينيه شوقاً إلى مراتع حبه وجنة قلبه

أى صدى هزنى وأى حلم عجاب
هل لى إلى موطنى يا ربتي من إياب ؟
يا ربتي رددى هذا النداء الجليل
اليوم أم في غد أرى ضفاف النيل ؟

وتقدم الزوجة الحناء بيدها البضة وأناملها الغضة كأساً
من الخمر إلى باتوزيس ، ويأخذ الخمار وزوجه والشاعر المصرى في
حديث طلى طويل عن مصر ، تقطعه ضجة يسمعونها من بعد ،
وهي تقرب ، فيخبرهم باتوزيس أن اليوم عيد البحار ، وأن

كتب وشخصيات

٢ - إبراهيم الثاني ... للمازني

الأستاذ سيد قطب

خصائص المازني وفنه

أخيراً يهتدى المازني إلى نفسه ويمضي على نهجه ، ويستغل أفضل مزاياه .

و « أخيراً » هذه تعني سنة ١٩٢٩ يوم أخرج المازني كتابه « صندوق الدنيا » ، وإن كان قد نشره متفرقاً من قبل في صورة مقالات .

وإذا علمنا أن المازني بدأ ينشر سنة ١٩١٠ أو حواليها ، فإننا نسأل : وفيه إذن أنفق أكثر من خمسة عشر عاماً قبل أن يتجه اتجاهه الأصيل ؟

والجواب أنه أنفقها أولاً في التمهيد والتحضير لدوره الأخير ، وأنفقها ثانياً في التهيئة العامة للأذهان والأذواق ، متابعاً في هذا وذلك زميله العقاد ، مع بعد ما بين الرجلين في الطبيعة والآتي .

والواقع أنني لم أعجب لشيء عجبى لاقتراح هذين الاسمين في الأذهان فترة طويلة من الزمان ، وهما يكادان يتقابلان تمام التقابل في الطبيعة الفنية والإحساس بالحياة

فالعقاد موكل بالفكرة العامة والقاعدة الشاملة ، والمازني موكل بالتأليل المفرد والحادثة الخاصة ؛ وبينما يضع العقاد يده مباشرة على مفتاح القضية أو الفكرة يعرض المازني في استعراض أجزائها ودقائقها مستلذاً هذا الاستعراض مشغولاً به عن كل ما عداه . وفي العقاد ذرة وزرابة وسخط على النقائص والعيوب الكونية والاجتماعية ونفسية (وإن أدركه العطف على الضمف البشري) ، ومع ثقته وتفاؤله بالحياة ، وفي المازني قلة مبالة وسخرية واستخفاف ، وشيء من التشاؤم يبطئه بالفكاهة والشيطنة .

ومن هنا احتفال العقاد واهتمامه وجده فيما يأخذ وما يدع من الأمور حتى في فكاهته وسخريته ؛ واستخفاف المازني وسهولة أخذه للمسائل والأشياء ، وإن لم تنقعه الفطنة لما فيها من متناقضات

ومن الأمثلة الحاسمة التي يهينها الاتفاق فتصور الفارق الأصيل بين اتجاهي التفكير وطريقتي النظر والتعبير ، إجابتنا المازني والعقاد على سؤال في مجلة ، كان عنوانه : « هل أخلاقنا في تقدم » ؟

فأما العقاد فقد سارع بوضع القاعدة ونصب الميزان ، وهو يقول :

« نعم الأخلاق المصرية في تقدم ، أو أن الرجاء في تقدمها أقرب من اليأس ، وربما منعنا أن نرى دلائل التقدم أن الرجاء عنيفة ، وأن النبار كثير حول الأقدام وفوق الرؤوس . فإذا انجلي غداً عرفنا ما خطرونا ، وما لا يزال أماننا أن نخطوه

» ومن الواجب أن نعرف مقياس التقدم . قبل أن نقيس ونضبط القياس فمقياس التقدم عندي هو احتمال المسؤولية لأنه الفارق بين كل متقدم وكل متأخر بلا استثناء

« ... وإذا كانت المسؤولية مقياس التقدم الأوحد ، فالحرية إذن هي شرط التقدم الذي لا غنى عنه بحال من الأحوال ، لأنك لا تفرض المسؤولية على إنسان مكتوف اليدين ، ولا بد من حرية حتى تكون مسؤولية ، ولا بد من مسؤولية حتى يكون تقدم في الحاضر أو المستقبل

« هذه الفوضى التي نراها في أخلاقنا هي مظاهر الحرية الأولى ، أو هي أول مفاجأة من مفاجاتها ... الخ وقد تخالف العقاد أو توافقه ، ولكنك مضطر أن تنظر أولاً في « مقياس التقدم » أو في « مفتاح الفكرة » الذي يلخص الرأي ويلور التفاصيل

وأما المازني فراح يستعرض الظاهر الخلقية ويحكم عليها واحداً بعد الآخر حسبما رآه . فقال :

« كيف تصلح أخلاق أمة والبيت فاسد والتفاوت بين الرجل والمرأة شديد ، والتربية سيئة ، والمدرسة عقيمة النهج ، والقدرة العامة على أسوأ ما يمكن أن تكون ، ولا تقدير

« الفثوغرافى » فى الفنون لا يمد عملاً فنياً ... إلى آخر هذه البديهيّات ، كانت فى ذلك الحين من أعوص المشكلات !
ولقد قرأت بعطف كبير قول المازنى فى « حصاد المهشم »
« ما مصير كل هذا الذى سودت به الورق وشغلت به المطابع وصدعت به القراء ؟ إنه كله سيفنى ويطوى بلا مرأى .
فقد قضى الحظ أن يكون عصرنا عصر تمهيد وأن يشغل أبنائنا
بقطع هذه الجبال التى تسد الطريق ، وبتسوية الأرض لن
يأتون من بعدهم . ومن الذى يذكر المهال الذين سبوا الأرض
ومهدوها ورصفوها ؟ من الذى يعنى بالبحث عن أسماء هؤلاء
المجاهيد الذين أدموا أيديهم فى هذه الجلاميد ؟

« وبعد أن تمهد الأرض وينتظم الطريق ، يأتى نفر من
بعدنا ويسبرون إلى آخره ، ويقفون على جانبيه القصور شاهقة
باذخة ، ويدكرون بقصورهم ، ونسبى نحن الذين أناحوا لهم
أن يرفوها سامقة رائحة ، وألذين شغلوا بالتمهيد عن التشييد !
« فلندع الخلود إذن ، ولنسأل : كم شبراً مهدنا الطريق ؟ »
أدركنى عطف كبير وأنا أقرأ هذه السطور ، وأراجع جهد
المازنى وجهد العقاد فى التمهيد بخور ربع قرن من الزمان ، ووددت
لو كان المازنى يجانبى حينئذ ، لأقول له :

« لا يا مازنى ! إن نصيبك ونصيب زميلك الكبير أكبر
جداً من مجرد التمهيد ، فلقد بنيت بعد ذلك — على طريقتك —
بنايات جميلة نابضة بالحياة فى « أبرهيم الكاتب » ، وأبرهيم الثانى ،
وفى « صندوق الدنيا » ، وفى الطريق . كما أقام هو — على طريقتة —
بنايات سامقة معمورة الأركان . وفى التراجم الأخيرة على
الخصوص » !

اهتدى المازنى إذن إلى خصائصه وسار أخيراً على نهجه .
فما هذا النهج وما تلك الخصائص بالتفصيل بعد ما تقدم من
الإجمال ؟

والمازنى فكاهة ودعابة وسخرية . وقد يفهم بعض الذين
تصدوا للنقد بلا عدة وافية أنها غاية خصائصه ومزايده . وهى منها
ولها قيمتها فى تلوين أدبه بلونه الخاص ؛ ولكنى لا أراها فى

للتبعات والمسئوليات ، ولا احترام للحقوق ، ولا اعتراف بوجود
حدود ، ولا ثقة بانصاف ... الخ

وبلاحظ أن المازنى ذكر « تقدير التبعات والمسئوليات »
التي ذكرها العقاد ولكن هذا جاء هنا عرضاً ومظهراً ، بينما
جاء هناك قاعدة وأساساً

وعلى هذه الوتيرة تمير طبيعة العقاد وطبيعة المازنى فى عملهما
الفنى بل فى حياتهما كذلك . والفرق كما ترى بين الطبيعتين بعيد
وبينما كان العقاد يسير على نهجه الأصيل منذ نشأته فى النقد
الأدبى والدراسات الفلسفية والعملية ، وفى دراسة الشخصيات
والسير ؛ وبينما للكافة الملاحظة التى بلغها فيما بعد فى دراسة
التراجم والمذاهب الفنية ، ويقطع مراحل التحضير إلى مرحلة
النضوج الأخيرة على بصيرة واستواء . كان المازنى يتنكب
عن نهجه ويسير فى غير طريقه وهو يتناول هذه الموضوعات التى
يتناولها العقاد يومذاك ، إلى أن اهتدى إلى أفضل مزاياه فى عام
١٩٢٩ وقبله بقليل . وكان ذلك لخير الأدب بلا جدال

وقد أخرج المازنى — وهو فى التيه — كتاب حصاد
المهشم وكتاب قبض الريح ، والقارى يعجب لتشابه الموضوعات
فى هذين الكتابين مع موضوعات كتابى الفصول والمطالعات
للعقاد ولتشابه الاتجاه فى الرأى كذلك ، وإن بقى الفارق
الكبير بين الطبيعتين والطاقتين حتى فى هذا الطور المختلط ،
الذى لم يكن المازنى فيه يغفل إلى حقيقة مزاياه ؟

ولا يحب أن نظم المازنى فتغفل عن عوامل الزمن والبيئة
التي كانت تحم عليه هذا الاتجاه فى ذلك الزمان . فأغلب الظن
أن الحالة الفكرية وفهم الأدب وتقدير الفنون فى هذا الوقت
لم تكن تسمح بظهور أديب يكتب على نهج المازنى الأخير الذى
بدأه بصندوق الدنيا سنة ١٩٢٩ أو قبلها بقليل

وحسبنا لمعرفة هذه الحالة ولتقدير الجهد الذى بذله المازنى
بمحاور العقاد فى تصحيح مقاييس الأدب والفنون عامة ، أن نلم
شيئاً عن المشكلات التى كانا يمانيان شرحها وهى اليوم فى حياتنا
الأدبية من البديهيّات . فمسائل مثل : وحدة الشعر فى القصيدة
لا البيت ؛ اللغة وأصاليها تتطور بتطور الزمان ؛ التصوير

قيود النظم وضروراته، وانطلاق النثر وحرية.

وبعد فإني قيمة « إبراهيم الثاني » التي كنا ننوي الحديث عنها، فأعدنا المازني في هذا الاستطراد !

هي قصة قلب إنسانى يضطرب في عواطفه اضطراباً طبيعياً حياً صادقاً تجاه ثلاث من النساء، كل منهن نموذج من المرأة يلتقي مع الأخريات في الجنس ويفترق في الطراز. وكل منهن امرأة طبيعية في هذا الاتجاه

وهو قلب إنسانى حافل بالتجارب مثقل بالقيود - وفي أولها قيد المعرفة الثقيل - ولكنه فائض بالحياة، زاخر بالمواقف، يضطرب بين الأتقال ويتفقت من هذه القيود. والمؤلف الواعى يسجل كل حقيقة وكل اختلاجة في دقة كاملة ويبطن ذلك كله بالدعابة الساخرة التي لا تنجو منها شخصية من شخصيات القصة جميعاً !

وهي من حيث كونها قصة تقف في أواسط الصف؛ ولكن من حيث مزية المازني التي أسلفت الحديث عنها تقف في أول الصف بلا جدال

والذي أريد أن أقوله : إن « الحدودية » في ذاتها قد لا تكون خير ما في القصة، ولكن الفطنة للمواقف والمشاعر، والدقة في رسم اللحظات والانفعالات، والانسحاب الطبيعي الذي يشعرك أن الحياة تجري في الورق كما تجري في الواقع اليومي... كل هذه مزايا ذات شأن في تقويم القصة وتقديرها وكلها تتفق « لإبراهيم الثاني » أحسن اتفاق. فالحركة والملاحظة والوعي لأدق الخلجات وأخفى التصورات، وخلع الحياة الفنية على الفئات التي لا يعني به الكثيرون، بشمع الحيوية واللذة والانفعال.

ويصعب في مثل هذه الأعمال الأدبية - الاجتزاء بالثال، فليقرأها من يريد التطبيق على هذا المقال !

ولا بد من الاعتذار في النهاية عن هذا البيان المختضب السريع المحدود بهذا المجال.

سليم قطيب

(خلواند)

في مجموعها خير ما في المازني الفنان. فكثيراً ما تقوم دعابات المازني على نوع من سوء التفاهم التعمد والمفارقات الكثيرة في الحركات الذهنية التي تقابل مفارقات الحركات الحسية في بعض أدوار « لوريل وهاردى » الشهورة، ولو عدل هذا « التوليف » الخاص لفقدت كل مزيها، وليس هذا من الدعابة العميقة الأميلة. ولا يمنع هذا أن يصل بعضها إلى القمة حين يلاحظ المفارقات الإنسانية والنفسية وينمي العبث بالحركات الذهنية والمفاتيح اللفظية، وأبرز ما يكون ذلك حين يضبط نفسه أو نفس سواه؛ وهي تغالط نفسها لتهرب من مواجهة موقف أو تتوارى من الكشف في وضع النهار، أو تدعى فضلاً ليس لها وتتكبر سبباً عملتها. ولما زني في هذا نماذج قليلة نسبياً، ولكنها من أمتع وأقوى ما تحويه الآداب.

أما مزية المازني الكبرى فهي طريقة إحساسه بالحياة. إذا كان بعض الميوز يأخذ الحياة جملة، فمزم المازني تأخذ الحياة بالتفصيل، وهي عين مفتوحة واعية فاحصة، لا تفوتها حركة ولا بند عنها لون؛ وهي تستعرض الحياة والمناظر والنفوس والأشياء، ولا تشبع من النظر ومن التقاط هذه الدقائق في بقطة وانفعال.

وليس كل كائن في الحياة موجوداً بالقياس إلى النفس الإنسانية؛ إنما تملك النفس ما تظن له وما تفعل به. واللحظة القصيرة تطول وتضخم إذا هي امتلأت بالأحاسيس وأفعمت بالانفعالات، والتقطت العين والنفس كل أو معظم ما تنطوي عليه من الدقائق والتفصيلات.

وكذلك يصنع المازني باللحظات، وكذلك يملؤها حتى يكملها ويجمعها بالانفعالات. وقد لا يبلغ أغوار الحياة ولا قلاها؛ ولكنه يذرعها طولاً وعرضاً، ويلحظ كل دقيق لا تأخذه الميوز، فإذا هو في حقل من الصور والحركات والتصورات، وإذا هو يبعد إليك هذه الصور المتحركة في حرارة قاهرة كأنها حية حاضرة.

تلك مزية المازني التي لا نظير له فيها في اللغة العربية كلها، إلا ما قد يقع لابن الرومي في بعض قصائده. مع الفارق بين.

حرية أحرار... وحرية عبيد

[إلى الإنسان الحر عباس محمود العقاد]

للأستاذ نظمي لوقا جرجس

هل رأيت حماراً سعى يوماً إلى غير طعام أو شراب أو ضراب ؟
لا أظن !

فالخير هذا « تسوقه » طبيعته وضرورات حياته ! وهو
لا حياة له وراء هذه الضرورات ، ولا مذهب له غير أن تقضى
من أقرب سبيل وعلى أبسر وجه

هكذا جميع الحمار من جميع الأجناس ... ذوات الأربع
منها وغير الأربع على السواء

بعضه الجوع ، أو ينخسه في الحين بعد الحين ... ولكنه
مركوب للجوع في جميع الأحيان ؛ فهو حين ينقصه الطعام
مشغول بالبحث عنه ، وهو مشغول وقت حضوره بالإقبال عليه
بالقلب والسمع والبصر . ولا شغل به هذا ولا انشغال ، إلا أن
يكون انتظار فراغ جديد يملؤه في غير فتور ولا ملال . فهو جائع
حين تخلو معدته من الطعام فتطالبه به ، وهو جائع كذلك
والطعام ملء معدته وبين يديه . إنه جائع على الدوام ، ولا دنس له
في قلة الخلاء أو ضيق الأمعاء ! هذا مخلوق ، الجوع محور حياته
وفلكها الذي فيه تدور !

وغير جائع — وإن جاع حياته كلها ! — من تتلوى
أحشاؤه ، لأنها لم تحظ منذ أيام بما يقيم الأود ، لأنه إذا حضر
الطعام وسكنت المعدة كانت له في الحياة أسواط ليست كلها
قضاء ضرورات ولبانات ، وإن كانت كلها إرضاء نفس تطلب
الكمال في تحقيق ذاتها ، باعتبارها معنى قائماً بذاته في الحياة ،
ونعمة مستقلة في الوجود

فالنفس الحية بمعنى الكلمة هي التي لها معنى خاص
لوجودها . وهي التي تحس في أعماقها دوافع ذاتية مستقلة عن
دوافع الحياة الخارجية وموانعها

الحجر بغير « حركة » ذاتية ... لأنه لا يتحرك بذاته وإنما
بمحركة غيره

والحيوان « حركة » ذاتية ... لأنه يتحرك بذاته وليس
بحاجة إلى غيره كي يتحرك

والحمار بغير « دوافع » ذاتية ... لأنه لا يريد وإنما تريد له
خلقته الشائعة بينه وبين أفراد نوعه

والشخص ذو دوافع ذاتية ، لأنه يريد بوجه خاص بخلاف
الطبيعة الشائعة بين جميع الأفراد

ودوافع الحياة الشائعة أن تطلب منك الفوت واللذة وما في
حكمها مما يطلب من جميع النظراء في النوع . وهذه هي كل
الدوافع التي تحرك الحمار ، فإذا فرغت أو كفيت لم يخرج مع هذا
عن تكرارها والانحصار فيها ، لأنها هي وحدها الموجودة
بالنسبة إليه

فالخمار ليس بذى وجود شخصي أو « عالم نفسي » مستقل
بدوافعه الذاتية بعيد عن ضرورات الحياة الشائعة في النوع

ولكنه — وكل حيوان بغير تخصيص — مجرد مدفوع
بدفعات الحياة ودوافعها . وليس بذى دفعة في الحياة إلى جانب
ذلك الاندفاع . فهو نسخة شائعة أو رقم في نوع ...

أما النفس التي لها وجودها الخاص ، فهي النفس التي لها
مطالبها وغاياتها التي تتميز بها عن بقية أفراد جنسها الذين
يطابقونها في تلقى دفعات الحياة الشائعة ، ولكنهم لا يطابقونها
في دفعات حياتها الخاصة ... التي هي عالمها النفسي الخالص لها
بغير شريك ...

تلك النفس ليست نفس جائع أو معدة مبطان ، لأن الجوع
ليس كل ما لديها من علامات الحياة ... ويستوي بعد هذا أن
يجهل الجوع صاحب تلك النفس ، وإن يعوزه الطعام طيلة أيامه .
والحمار بعد جائع أو صاحب جوع ، ولو لم يغب عن فمه اللذود
طرفة عين !

ولكن هذا وذاك قد يتشابهان في السمات أو في الالام ،
وقد تضمهما — بغير تفريق — رتبة واحدة في مملكة الحيوان !

أقترى حياة المعدة وحياة النفس بعد هذا سواء ؟

أقترى الاسم الواحد يحمل معنى واحداً عند هذه وتلك ؟

أقترى الحرية واحدة بعد هذا ، لا في مسكنين متقابلين ،

بل عند أصحاب الفريق الواحد ، لأن الفارق فارق الطبائع
لا فارق الأوضاع ؟

إن اللقمة الواحدة يأكلها اثنان على مائدة واحدة ، ولكنها
عند هذا غيرها عند صاحبه ...

فهي في هذا الجانب من المائدة أصل المسمى وغاية الطالب .
وهي في الجانب الآخر منها عارض يجب رفعه من الطريق التي
ليس هو من غايتها في كثير ولا قليل ...

وحساب اللقمة بعد حساب كل شيء يشترك في مظهره
اثنان في هذه الحياة . لأن الحياة نفسها بمنهاها الأصل مختلفة
كل الاختلاف خلف تشابه المظاهر والسمات

فهل الحرية بعد هذا يمكن أن تكون واحدة خلف وحدة
اللفظ على لسان هذا وذاك ؟

كلاد

فكما أن هناك جوعة عارض وجوعة مبطان ، فكذلك
هناك حرية أحرار وحرية عبيد !

أما الأحرار ، فالحرية لديهم هي عين حياتهم النفسية :
تقيض أنفسهم بالدوافع الذاتية ، فإذا بالحياة من خارج تنازعها
الميدان ، ولا تتركها طليقة تأخذ مداها كما تريد . فتخس النفس
— لأنها حرة أصلاً وبطبعها وحكم وجودها الشخصي — أنه
محال بينها وبين الاستمتاع بحريتها . فتطلب لذلك الحرية كمال
موجود طبيعي ، لا قضاء مطلب مطلوب من الخارج طلب فرض
واضطرار !

أما العبيد فالحرية عندهم أن يطلبوا الطعام — حاشا ! بل
أن تطلبهم معداتهم بالطعام — فلا مجال بينهم وبين الطعام .
وهم — إلى هذا — تطلبهم غريزة (هي معدة من نوع آخر
لا أكثر ولا أقل) أن ينفلتوا من القيد أثقال البهيم بأنف
العقال إذا نسي الشبع وأحس البطر . أو حين يعض الجوع
فيدفعه إلى السمي وراء القوت

آية الحرية عند الحر ألا يرغم على ما لا يريد ، وأن تترك
إرادة حياته الفردية أو النفسية بغير قيد مداها . وبحول

دون كمال وجودها ، سواء أكان ذلك من صنع المخلوقات أو كان
من طبيعة الخلقة الشائمة .

فهو يرفض كل إرادة على الإطلاق ، لأن له إرادته الخاصة
التي يسمي لتحقيقها بغير قيد

وآية الحرية عند العبد ألا يرغم على ما لا تريده له طبيعة
خلقته الشائمة بين أفراد نوعه . .

إنه بغير إرادة خاصة — إذ هو بغير عالم نفسي — فهو لهذا
لا يفهم أن تكون لأحد إرادة ، وبالتالي أن تسيطر عليه إرادة
أحد ...

ولكنه يحس إرادة الحياة الشائمة وهو كله لها ... فيكره
لهذا أن يشارك تلك الإرادة مرهبة

الحر صاحب نفسه ، والعبد ملك خلقة

وكل يذود بعد هذا عن ملكه : فالنفس تأبى الشريك في
إرادتها وعالمها ... والخلقة الشائمة تأبى الشريك في مملوكها
المسخر ... وهو يكره أن يتقاسمه سيدان ، فيكافح الدخيل
ليخلص للأصيل ...

والكفاح هنا وهناك يقال إنه في سبيل الحرية !

فمن ينكر كل إرادة ، لأن عالمه لا يتسع لغير حياته الخاصة
وإرادتها ، فهو طالب حرية

ومن ينكر كل إرادة — لا لأنه صاحب إرادة خاصة تريد
أن تأخذ مداها من السلطان ، بل لأنه بغير إرادة على الإطلاق
غفل في الحياة مسخر لها ، لأن إرادتها وحدها كافية لديه
ومعقولة — فهو كذلك طالب حرية ...

أهذا كلام أيها الناس ؟ بلى محض كلام ! فكل حرية
بحرية أحرار

وليس المول على طلب الحرية ، ولستكن المول على الحرية
نفسها وكيف تكون ...

ولنا إلى مقوماتها رجمة بعد هذا أو رجعات

تظلم لمرقا مريحي

(استوان)

روسيا والثقافة الإسلامية

للأستاذ برهان الدين الداغستاني

كبر على الأستاذ راشد رسم أن يقول الأستاذ إخناني كراشوفسكي أحد علماء روسيا المستعمرين : «^(١) ولا يزال بعض سكان داغستان يتكلمون بلغة عربية قديمة إلى جانب لغتهم الأصلية ، ويستخدمونها في التخاطب والكتابة حتى في نظم الشعر وفق الأوزان العربية القديمة » فقال في مقال له : « والواقع أن اللغة العربية مكانة بين هذه الشعوب لأنها لغة المدين ولغة القرآن غير أن الذين يدرسونها هم العلماء والمتفقهون الخ » وأرجو أن يسمح لي الأستاذ راشد رسم أن أوجه نظره إلى أن الأستاذ إخناني كراشوفسكي ليس أول من قال : إن بعض الداغستانيين يتكلمون بالعربية ويستعملونها في التخاطب والكتابة ونظم الشعر على وفق الأوزان العربية

فقد قال ذلك من قبله سعادة رشاد بك رئيس محكمة مصر سابقاً في كتابه « سياحة في روسيا » إذ يقول : « ولناهم (بمعنى القوقازيين) أكثرها لا تقرأ ولا تكتب ماعدا الداغستان فإن لغتهم لها قراءة وكتابة خاصة بها ، وحروفها هي نفس حروف الهجاء العربية . ولكن من ضمن هذه الحروف حروف لام وكان تحت كل واحد منهما ثلاث نقط . وهذه اللغة لا تشبه أية لغة من اللغات الشرقية ولا غيرها بل هي لغة قاعة بذاتها وفيها كلمات عربية كثيرة . وفي العهد الأخير أسسوا مطابع عديدة في « تيمور خان شورا » مركز ولاية الداغستان تطبع فيها كتب ومجلات باللغة العربية الفصحى ، وباللغة الداغستانية ... وكل معاملاتهم وسكوكهم تكتب باللغة العربية ، وعلماءهم وأئمتهم يعرفون هذه اللغة قراءة وكتابة لأنها لغة دينهم . وزيادة على ذلك فإن الداغستان يقرأون ويكتبون بالعربي ويتكلمون » . وليس هذا فقط فقد قال الأمير شكيب أرسلان في حاضر المالم الإسلامي (ج ١ ص ٧٩ - ٨٣) من الطبعة الأولى :

(١) أهرام ٩ - ٦ - ١٩٢٤ الرسالة عدد ١١٩

« ... وبلاد الداغستان متعددة اللغات ... ولكن لسان العلم في جبال الداغستان هو اللسان العربي ، وهو اللسان الذي يتكاتب به أعيان تلك الأمة . وقد صادفت سنة ١٩١٩ الوفد الداغستاني الجركسي في « برن » قاعدة سويسرة ، ولزمهم مكاتبات إلى رؤساء بلادهم فكلفني حيدر بك بإمات بتحريرها لهم بالعربية الفصحى ، وكثير من علماء الداغستان معدودون من علماء العربية .

وجاء في الطبعة الثانية من الكتاب المذكور (ج ٣ ص ٣٦٨) : « أما الداغستان ، فهي قسمان : داغستان لركي والثاني داغستان التركي . فاللركيون يتكلمون ويكتبون بالعربية ، ومحاكمهم لسانها العربي » ولمسلي إلى هنا استطعت أن أثبت للقارئ الكريم أن اللغة العربية لغة العلم والثقافة العامة في الداغستان وليست خاصة بالعلماء والمتفقهين فقط كما يقول الأستاذ راشد رسم

ولكن بقي أن تقول في أي « مصر من عصور التاريخ انتشرت اللغة العربية في تلك الربوع ؟ .. وما الذي جاء بها من وراء الحدود حتى أصمدها الجبال وأزلهها الوهاد في الداغستان ؟ وفي هذا يقول الأستاذ راشد رسم : « ويرجع الفضل في انتشار اللغة العربية في القوقاز وخاصة في بلاد الداغستان واللزكي والششن إلى إحدى الطرق الصوفية المعروفة باسم المريد »

وأبادر فأقول : إنه ليس في الداغستان ، ولا في أي بلد من بلاد الله طريقة صوفية معروفة باسم « المريد » ، وإنما المريد كلمة عربية فصيحة واضحة المعنى جليلة اللفظ اسم فاعل من أراد يريد ، وتطلق كلمة المريد في عرف الصوفية على كل سالك طريق من طرق الصوفية . وأما الطريقة التي يشير إليها الأستاذ وكانت موجودة في الداغستان قملاً ؛ فهي الطريقة النقشبندية المشهورة ؛ ولكن هل هذه الطريقة هي صاحبة الفضل في انتشار اللغة العربية في الداغستان ؟ وما شأن الطريقة النقشبندية ؟ ومشايخ النقشبندية قوم بخاريون ؛ وليسوا من الحجاز ولا من نجد ؟

لا ... لا ... الواقع أن اللغة العربية في الداغستان قديمة بعريقة دخلت البلاد مع مرافقة بن عمرو ويكر بن عبد الله ، وعبد الرحمن بن ديمة القواد الفاتحين في خلافة عمر بن الخطاب

رضي الله عنه سنة ٢٢٢ هـ ومع إخوانهم الغزاة المجاهدين من كبار الصجابة والتابعين الذين اندفعوا كالسيل بجاهدون ويرايطون . ثم استقرت واطمأنت وأنت عصاها يوم وطد يسلمة ابن عبد الملك الحكم العربي في تلك الأصقاع في خلافة أخيه هشام سنة ١٠٥ هـ ، وكان يؤيدها على مر الأيام ذلك السيل الذي لا ينقطع من المرابطين الذين كانوا يقصدون إلى « دربند » - وهي ثغر من ثغور المسلمين - المرابطة في سبيل الله

بقي أن نقول كلمة عن مدى انتشار اللغة العربية وحدود استمالتها في بلاد الداغستان فالأستاذ راشد رستم حاول أن يصورها لغة الأسرار والأحاجي (الشفرة) يلجأ إليها المحاربون والقواد إلى إخفاء شئونهم . ونشر للتدليل على ذلك رسالة بعث بها أحد نواب

الشيخ شامل إلى الشيخ شامل نفسه وقال : « ننشر نصها للدلالة على قدر معرفة بعضهم بهذه اللغة » وهو يريد بهذا الإشارة إلى ضعف أسلوب تلك الرسالة وغموض موضوعها بعض الشيء

وأنا أكتب هذه الأسطر وبين يدي عشر رسائل مختلفة كتبت في الشئون العامة من شئون الناس في الحياة ، وفيها الطويل المسهب والقصير الموجز ، وليس فيها ما هو أدنى أسلوباً من الرسالة التي نشرها الأستاذ . بل إن فيها رسائل كتبت بأسلوب أدبي عال إلى حد ما . وكنت أريد إثبات بعضها لولا ضيق نطاق الصحف في هذه الأيام

وأما أيضاً قصيدتان إحداهما للشيخ غازي محمد الكمرأوي في تسعة أبيات ، والأخرى للشيخ اسحق المشهور بجبال قرباني في نحو أربعين بيتاً ، والقطعتان من الشعر الذي لا بأس به ، إذا لوحظ العصر الذي قيلت فيه ، وهو القرن التاسع عشر الميلادي ، والبلاد التي نشأ بها الشاعران وهي بلاد انقطعت صلتها بالحكم العربي من نحو ألف عام تقريباً وفي مكتبة رواق الأتراك في الأزهر الشريف قصيدة في نحو ألف بيت من الشعر القوي الرصين للشيخ نجم الدين الداغستاني

وهكذا إلى ما لا يحصى من الآثار الثرية والشعرية والعلمية التي خلفها الداغستانيون في اللغة العربية ، مما يثبت أن اللغة العربية في الداغستان كانت أوسع مدى وأكثر انتشاراً مما يبدو لأول وهلة . بل يثبت إلى حد ما أنها كانت لغة الثقافة العامة والثقافة الدينية بصفة خاصة . ومما يزيد هذا القول أنه كانت تصدر في الداغستان صحيفة عربية إلى وقت قريب ؛ أصدرها أحد العلماء قبيل الحرب العالمية الماضية باسم « الداغستان »

فإذا كان لا يفهم العربية في الداغستان إلا العلماء والمتفقهون - كما يقول الأستاذ راشد رستم - فهل في الداغستان من العلماء والمتفقهين تلك الكثرة التي تكفي لحياة صحيفة عربية ليس لها من القراء إلا هؤلاء العلماء والمتفقهون ؟ الواقع أن التعليم في الداغستان كان إلى حين قريب أهلياً

محضاً ودينياً خالصاً ، يقوم به أئمة المساجد في القرى والمدن ، فكان على الإمام في مسجده أن يعلم الطلبة الوافدين إليه العلوم الدينية والعربية . وكان الإقبال على هذا التعليم شائعاً بين الداغستانيين ؛ وقلما

عدد الرسالة الممتاز

انظروا عدد الرسائل الممتاز في

اليوم السابع عشر من يناير

من يحسن القراءة والكتابة من فير هؤلاء الذين تعلموا في مدارس المساجد

على أنه قد أنشئت في المهود الأخيرة بعض المدارس المنظمة الحديثة ، وكانت عنايتها باللغة العربية شديدة إلى جانب العلوم الأخرى

فاللغة العربية في الداغستان هي لغة العلم والثقافة الدينية العامة ولغة الكتابة الغالبة .

وليس معنى ذلك أن الداغستانيين انسلخوا من قوميتهم ، لنتمهم الأصلية وتركوا عاداتهم وتقاليدهم وانقلبوا عرباً خالصين ؟ لا . فالقوم لا يزالون محافظين على مقومات قوميتهم من لغة وعادات وتقاليدهم ، ولكنهم مع ذلك مطعون أشد ما يكون المسلمون تملقاً بدينهم وحباً للغة القرآن .

برهانهم بالصحة الداغستاني

في الشئ

للأستاذ محمود عماد

كل شئ قد انتهى وانقضى العرس يا عروس
والذي كان يشتغى صار تشغى به النفوس
صار ما كان مقصفاً لك يا قلب معبداً
ثم هدوه فاختفى فكان لم يكن بدا
أقلع الركب واندثر بعده واضح الأثر
هل لدى الحى من خير أن ركبا هنا عبر
لم يعد ثم من شهود بدم غير واحد
والقضايا لدى الوجود لا تركى بشاهد
هم إذن فريضة ثوت صعبة الفهم نشائكة
مثل أهدوثة حوت جنة أو ملائكة
ما دليلي عليهم؟ طاحت الدار والنزول
أنت يا قلب تقسم؟ حسبهم أنت من دليل
ها هنا إن ما هنا نهر تسمى لنا جرى
موهنا ثم موهنا بعده غاب فى الثرى
احفروا الأرض حفرة واضفطوا تربها التدى
عل فى التراب قطرة تنفع الجائم الصدى
اعصروا الثبت رجبا فيه من نهرا وشل
واسألوا الريح أين ما قد روت عنه من بلل
اسألوا السحب هل ترى نهرا عندها رفع
كل ماء تبخر فى سحاب سيجتمع
إن فى ذلك الثرى عهدنا مات واندفن
ويحه كيف لا يرى منه عظم ولا كفن؟
بلين ما جعل التراب قد حوى أئى كيمياء؟

كل جسم به يذاب دون نار ودون ماء
كل جسم به يصير غير جسم على الزمن
زاجج الرأى والفرير والذي شاه والحسن
إن فى القفر مقبرة من يترب بها درى؟
أهو من جسم عنتره جاء أو جسم قيصر؟
كل من قد تباينوا شأنهم فى الثرى سواء
ذاك عدل مطمئن لو ثوى العدل فى الفناء
ليت لا ينقضى النسيم أو تراهى لدى الخسبر
لا كما خبر المشيم عن مدى نضرة الشجر
ليتنا حين نشهى أى عهد لنا نأى
جاءنا ثم ينتهى مثلما تنتهى الرؤى
قد عرفناك فى الآل يا جسوماً لدى الثرى
والأحاديث والخصال أين بذهبن يا بوى؟
هل لنا داخل الفضا من قبور زورها؟
أو مضت حيث قدمضى من رياض غيرها؟
يحبس العلم باحتيال فى قنائنه العير
ليته يحبس الجبال فى حبوس رفلا يطيرا
ليته سجل الهناء فى شريط له يذاع
مثلما سجل الفناء أو حديثاً لنا يشاع
سوف تبقى لنا المعلوم معلقات غباءها
أو ترى ميتاً يقوم مستجيباً نداءها
انتهت قصة الشباب وانطوت شاشة النجوم
غير نجم هنا عجاب أرهقت ضوءه النجوم
ينما المخرج الكبير من يسمونه القدر
لم يزل يخرج الكثير من رواياته العبر
ها هو النجم فى الحاق سارب وحده كليل
افسحوا الجو يارفاق وأتركوا عابر السبيل
محمود عماد

من أزهار الشر

لشارل بودلير

الشرفة

يا نبع ذكرياتي ، يا أحب الحبيبات
أنت يا كل لذاتي ، أنت يا من لك حياتي
ستذكرين يوماً جمال مداعباتي
وعذوبة مثواني وسحر الليالي
يا نبع ذكرياتي يا أحب الحبيبات

والليالي الساطعة بسعير المجامر
وأسياتنا في الشرفة في ظلام نقشاء غمامهم وردية
فتمكم كان في نهديك من عذوبة ! وكم كان في قلبك
من حنان

ولقد تبادلنا عهوداً لا تزول مع الزمن
في الليالي الساطعة بسعير المجامر •

كم كانت الشمس جميلة في الآمال الدافئة !
وكم كان الفضاء عميقاً والقلب قديراً
وكنت حين أميل إليك يا ملكة المعبودات
إخال أنني أشم رائحة دمائك العاطرة
كم كانت الشمس جميلة في الآمال الدافئة

حين كان الليل يرخي سدوله يبتنا كحجاب
كانت عيناي تتمثلان عينيك في الظلام
وكنت أحتسئ أنفاسك فيالها من عذوبة ! ويا لها
من سم !

وكانت قدمك ترقدان على يدي الأليفتين
حين كان الليل يرخي سدوله يبتنا كحجاب

أنا أعرف فن إحياء اللحظات الهائلة
وكيف أبعث زماني النار الجاثم بين ساقيك
فما الجدوى من البحث عن محاسنك الفاترة
في جسد غير جسدك المحبوب ، وفؤاد سوى فؤادك
الوديع
أنا أعرف فن إحياء اللحظات الهائلة

هذه المهود ، وهذه المطور وهذه القبل الخالدة
هل تعود مرة أخرى من أعماق هاربة ، حزم علينا
سير غورها
كما تعود الشمس إلى الأثران فتية
بعد أن تطهرت في أغوار اللجج العميقة
إيه أيتها المهود ! إيه أيتها المطور ! إيه أيتها القبل
الخالدة .

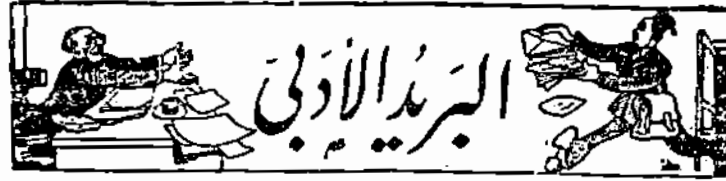
ترجمة

عثمانه بن عدل

إلى هواة المغناطيسية

وإلى المهامين بالاضطرابات العصبية

ترسل تعليمات مجانية من شرح طرق وتدريبات
تملك كيف تتخلص من الخوف والهرم والحجل
والكآبة والوسواس وتزمن جميع الاضطرابات
العصبية والمعادن الضارة كشرب الدخان ومن الملل
والآلام الجسدية وفي تقوية الذاكرة والإرادة ودراسة
الفنون المغناطيسية لمن أراد احتراف التنويم
المغناطيسي والحصول على دبلوم في هذا الفن اكتب
إلى الأستاذ ألفريد توما ٧١٩ شارع الخليج المصري
بمصر بمصبر وإرفق بطلبك ٣٠ ملياً طوابع
المصاريف فتصلك التعليمات مجاناً .



غصن المحبوى

قرأت كلمة لحضرة الأستاذ محمود عزت عرفة في الاعتراض على بيت المحبوى :

والنفس ميثاس القوام كأنه نشوان يصبح بالنسيم ويُنبقُ
والاعتراض وارد على كلمة « النسيم » وقد فسرناها بالخمر ، وهو يقول إنها مصحفة عن النسيم ، وبأسف على أن يرى التصحيف مثبتاً في كتابين آخرين ، هما حلبة الكميث ومطالع البدور

وأقول إن ورود الكلمة بصورة واحدة في ثلاثة مصادر يبعد التصحيف ، وأقول أيضاً إن ترخ النغم بالنسيم ليس فيه سبوح ولا غبوق ، لأن النسيم براوح النغم في كل حين أما استيعاده أن يكون « النسيم » من أسماء الخمر فهو مستبعد عندى ، لأن الخمر سميت « الراح » وهو في معنى النسيم ، وبيت المحبوى نص صريح في تأييد ما أقول

وأنتهز هذه الفرصة السانحة فأذكر أن للأستاذ محمود عزت عرفة أبحاثاً تشرح الصدر ، وما قرأت له كلاماً إلا رأيت به معنى ما يقول بفهم وبيان

زكى مبارك

الوقترال كفن قديم

أشار الأستاذ الكبير عباس العقاد في مقاله عن (كتب السياحة) إلى بعض ما نفيده من مطالعة المؤلفات القديمة في مثل هذا الموضوع ؛ فذكر أننا قد نحيط بمبادئ الأمم الخالية « فتصح بعض التورر الذى يركب أبناء العصر الحاضر فيخيل إليهم أنهم هم السابقون إلى كل طرافة ، وأن المتقدمين في باب الطرائف هم اللاحقون » . وقد أذكرنى عبارة هذه ، ثم إشارته إلى قدم استعمال العملة الورقية في الصين ، بما وقعت عليه مما يتصل بفن الاختزال Short-hand وتاريخ ابتداعه في الصين قديماً رغم ما يستفده أكثر المعاصرين من أنه فن غربي

حديث...

٢٢٠٢

فقد ذكر ابن النديم في كتابه « الفهرست » أن للصين كتابة يقال لها (المجموع) كانوا يأتون بها على المعاني الكثيرة في القليل من الحروف ؛ « فإذا أرادوا أن يكتبوا ما يكتب في مائة ورقة كتبوه في صفح واحد » .

وذكر قصة رجل من الصين أقام سنة بحضرة محمد بن زكريا الرازى يتعلم العربية وفنونها ؛ ثم أزمع الرجوع إلى بلده ، فجاء قبيل سفره يستملى الرازى كتب جالينوس الستة عشر . وكان لضيق وقته يكتب بالمجموع ، فلا تكاد يد الملى تجارى لسانه سرعة وانطلاقاً ؛ وقد زعم الأستاذ « أن الإنسان الذكى السريع الأخذ والتلقين لا يمكنه أن يتعلم ذلك في أقل من عشرين سنة »

وذكر ابن النديم في موضع آخر أن للروم قلماً يعرف بالساميا ، يحيط الحرف الواحد منه بالمعاني الكثيرة . قال : « وجاءنا من بعلبك في سنة ثمان وأربعين - يعنى بعد الثلاثمائة - رجل متطبب زعم أنه يكتب بالساميا ، فخرينا عليه ما قال فأصنناه إذا تكلمنا بمشركات أصنى إليها ، ثم كتب كلمة ، فاستمدناها فأعادها بالفاظنا »

وهكذا ترى أن القدماء من أهل الأمم للتحضرة لم يسبقوا في زمنهم ، بأكثر مما سبقونا في دقة تفكيرهم وبراعة مخترعاتهم .

(جرجا)

محمود عزت عرفة

تفكير لغوى

الفعل ساح يسمح سيجاً وسياحة أى ضرب في الأرض ، ومنه قوله تعالى في سورة التوبة (فسيحوا في الأرض أربعة أشهر واعلموا أنكم غير بمعجزى الله وأن الله يحزى الكافرين) وليس من الصواب « نسوح بين بقايا القاهرة التاريخية » . فحين هذا الفعل بائية قطعاً من غير خلاف . وقد نبه اليازجى إلى ذلك من زمن طويل

وبناء على هذا نقول مثلاً : إن المسر ونذل ويلكى الأمريكى من السباح لأم السواح ، كما يقول الموم ، (م.م.ع)

الصدقة بنت الصديق

طالمت كتاب الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد
— الصدقة بنت الصديق — فوجدته خير كتاب أخرج عن
عائشة رضي الله عنها ، وقد سلك الأستاذ الكبير طريقة
الباحث الذي يحكم العقل قبل النقل في مسائل التاريخ ، ولكنني
وجدته حاد عن هذه الطريقة في موضعين : أولهما ما ذكره من
قول عائشة للنبي صلى الله عليه وسلم وقد حمل إليها ابنه إبراهيم
لترى ما بينهما من عظيم الشبه ، فأنطقها الغيرة بما رأى الأستاذ
أن يترك مكانه بياضاً ، لأن فيه نفيّاً لما بينهما من شبه ، ومقام
السيدة عائشة بنبو عن تكذيب النبي صلى الله عليه وسلم في شيء
من الأشياء ، فكيف بهذا الأمر الذي يثير الريبة في مارية
القبطية ، وفي نسبه إبراهيم إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؟

وثانيهما ما ذكره من قول النبي صلى الله عليه وسلم لعائشة
في حديث الإفك : أما بعد يا عائشة ، فإنه قد بلغني عنك كذا
وكذا ، فإن كنت بريئة فسيبرئك الله ، وإن كنت ألحمت
بذنب فاستغفري الله وتوبى ، فإن العبد إذا اعترف بذنبه ثم تاب
إلى الله تاب الله عليه — فمثل هذا لا يصح أن يقوله النبي صلى الله
عليه وسلم ، لأنه كان يُعرض لمن أقر بالزنا عنده أن يرجع عن
إقراره ، فكيف يخالف ذلك مع عائشة ، ولأن حديث الإفك
لم تملكه إلا السنة المناقنين المعروفين بعدائهم للإسلام ، فلا
يمكن أن يكون له أثر في نفس النبي صلى الله عليه وسلم من
جهة براءة عائشة ، وإنما كان منه شيء من الإعراض ، لأنها
أنت من التصرف ما أدى إلى هذا الإفك . ولو أنها حين
ذهبت لبعض حاجتها تركت في الركب خيراً بذهاها لما تحرك
الركب وتركها ليأتي بها صفوان بن المطلب .

عبد المتعال الصمدي

حول ختان البنات في مصر

اطلعت بالعدد ٥٤٦ من مجلة الرسالة القراء على تعليق حضرة
الأستاذ دسوقي إبراهيم على البحث « ختان البنات في مصر »
ولما كانت الناحية الدينية للموضوع ليس لي فيها مجال
تفحص استعنت بأحد الأساتذة الأجلاء فأطلعتني على فتوى

للرحوم السيد محمد رشيد رضا نشرت في ٢٥ أكتوبر
سنة ١٩٠٤ في الجزء السادس من المجلد السابع من المنار ، وفي
المقطم في ١٣ أكتوبر سنة ١٩٣٦ وقد جاء فيها ما يأتي :

« قال ابن المنذر : ليس في الختان خبر يرجع إليه ولا سنة
نقبح . واحتج القائلون بأنه سنة بمحدث أساسه عند أحمد
والبيهقي : « الختان سنة في الرجال مكرمة في النساء » ورواه
الحجاج بن أرطاة مدلس . والذي لا نزاع فيه هو ما قلناه من أنه
سنة عملية كانت في العرب وأقره النبي صلى الله عليه وسلم وعده
من خصال الفطرة وهو من ذرائع النظافة والسلامة من بعض
الأمراض الخطرة »

وكانت هذه الفتوى عن ختان الذكور فقط . وأذكر أنني
اطلعت على فتوى رسمية في هذا الموضوع صدرت من دار الإفتاء
بطلب جماعة من فضلاء الهنود بمناسبة زيارة البعثة الأزهرية
لهند وهي بنفس هذا المعنى . ولعل الأستاذ الفاضل أقدر مني
على الاهتمام إليها . والموضوع قبل كل شيء علمي اجتماعي صحي
وليس فيه نزاع أو شك من هذه الجهات ، وليس في شيء منها
ما يقر هذه المادة الخطرة وهي ختان البنات التي استأثرت بها
مصر دون سائر أقطار العالم .

دكتور

ع . أستاذ

إلى الدكتور الدهواني

تفضلت أيها الأخ الجليل بنقد كتابي « تاريخ الأخلاق »
في طبعته الثانية بالعدد ٤٥٦ من الرسالة ، وكنت أود بعد ما كان
منك من ثناء لا أراي مستحقاً له كله أن أقبل جميع ما أخذته
عليّ من غير تعقيب ، ولكن طلب الحق الذي وصفتني به يجعلني
أقدم بهذه الكلمات أرد بها على بعض ما جاء بالنقد

١ — لم أخرج يا أخي الغزالي من زمرة المتسوفة ، بل
ذكرت فقط أنه لم يكن معهم فيما رأوه من سبيل السعادة وهو
العمل وحده ، وإليك نص ما قلته

باشترط « أبي حامد » العلم بلوغ السعادة انصوى يكون
مخالفاً للصوفية الذين لا يأنهون للعلم ولا يمدونه من أدوات
السعادة ، بل يرون أن سبيل السعادة هو العمل وحده^(١) . كما قلت

الدكتور إلى خطئه في قوله إن الختان ليس له أصل ديني ذا كراً في ذلك ما ذكر من الدليل . وعقب عليه الأستاذ الشيخ عبد التعال الصعدي يرى أن الدين لا يخدم بمثل ما كتب الأديب الفاضل ، لأن ذلك يخلق عداً بين الدين والعلم ، وأظهر الاستعداد إلى التوفيق بين الدين والعلم في هذه المسألة عن طريق التأويل ، إذا كان هناك قراراً إجماعياً من الأطباء .

ولست أدري ما وجه الخطأ في ما كتب الأديب الفاضل الذي نبه إلى حكم الدين في ختان الأنثى ما دام قد نبه إلى واقع وقرن قوله بالدليل . إن الدكتور أسامة كتب في هذه الناحية كتابة من لا يعرف حكم الدين في الموضوع ، فنبه الأديب الفاضل إلى حكم الدين . ولولم يفعل لكان حقاً على أحد شيوخ الدين أن يفعل بدلاً من أن يأتي منهم من يلوم الذي فعل خوفاً من خلق عداوة بين العلم والدين . فهل يا ترى يكتم حكم الدين كلما ادعى مدع أنه يخالف العلم في قليل أو كثير ؟

إن قراراً إجماعياً لو صدر من الأطباء بالفعل بتأييد الدكتور الفاضل أسامة لا يغير من الحكم شيئاً في هذه المسألة بالذات ؛ لأن الدكتور من ناحية يقر بحكمة أخلاقية لختان الأنثى إذ أقر بأنه ادعى للعفة وأعوان عليها عند الأنثى ، والدين من ناحية أخرى ينهى عن الإيهالك في الختان أي عن استئصال الزائدة التي يدعو الدكتور أسامة إلى الإبقاء عليها كاملة . فالدين قد أبد عادة تعين على عفة الأنثى ، وبه فيها إلى الطريق القصد الذي يبقى من تلك الزائدة ما يحقق من وظيفتها مما يكفي لإسعاد الزوجين في غير جموح . فإذا براد من حكم الدين وراء هذا الجمع بين المصالح للإنسان ؟

ومن العجيب أن الحديث الشريف قد نص على الوظيفة الفسيولوجية للزائدة قبل مقال الدكتور أسامة بثلاثة عشر قرناً ونصف . وكان الرجاء في مثل الأستاذ الصعدي أن يكشف لئلا الدكتور أسامة عن هذا . والحديث الذي أشير إليه هو حديث (يا أم عطية) - وكانت تخفض - (إشمي ولا تنهكي فإنه أسرى للوجه وأحظى عند الزوج) . فأما أنه أحظى عند الزوج ، فقد تنبه إلى ذلك العلم . وأما أنه أسرى للوجه فيظهر أن العلم لم يتنبه إليه إذا كان مقال الدكتور أسامة يمثل كل ما وصل إليه العلم في هذا الموضوع .

أما الحالات المرضية التي أشار إليها الدكتور في مقاله فردها إما إلى الإيهالك التي نهت عنه السنة الشريفة ، وإما إلى تبديد

بعد هذا : « ولست في حاجة للقول بأن النزالي أصاب الحق بجوابته للتصوفة وموافقته للنظار والفلاسفة ، في اشتراط العلم للمعادة الحقة ، وجعله العمل مقدمة ضرورية لها ، لاطريقاً يكفي وحده للوصول »^(١)

وإذا فليس غريباً إخراج النزالي من طائفة التصوفة في هذه الناحية ، وإن كان متصوفاً في نواحيه الأخرى وفي طابعه العام

٢ - أما الأخلاق عند « إخوان الصفا » فمنها بلا ريب كما ذكرت جانب فطري ، ومنها جانب كسبي ، وإليك الدليل من أقوال الإخوان أنفسهم

يذكر إخوان الصفاء في بيان أن من الأخلاق ما هو مركوز في الجبلة ، وما هو كسبي يكون بمجهود ومعاملة : « إن الأخلاق المركوزة في الجبلة هي تهيو ما يسهل به على النفس إظهار فعل من الأفعال من غير فكر ولا زوية . مثال ذلك متى كان الإنسان مطبوعاً على الشجاعة ، فإنه يسهل عليه الإقدام . وهكذا متى كان مطبوعاً على السخاء يسهل عليه بذل العطية . وعلى هذا المثال والقياس سائر الأخلاق والسجايا المطبوعة في الجبلة المركوزة فيها ، إنما جعلت ليسهل على النفس إظهار أفعالها بلا فكر ولا زوية »^(٢)

وأصرح من هذا ما قرره في فصل آخر بعد ما تقدم ، إذ يقولون : « الأخلاق كلها نوعان ؛ إما مطبوعة في جبلة الناس مركوزة فيها ، وإما مكتسبة متادة من جريان المادة وكثرة استعمالها »^(٣)

أما النص الذي أتيت به أيها الأخ الجليل فهو - كما تعلم - قد جاء في أثناء كلامهم في أثر التربية ، ليؤكدوا به ما للدرس والمران من أثر كبير في بلوغ مرتبة الحذق والأستاذية في الصنائع واكتساب الأخلاق والسجايا . وذلك ، أن الدرس ونحوه كالنشوء في بيئة خاصة ، وجه من الأربعة التي ذكروا أن الأخلاق تختلف من أجلها^(٤)

وأخيراً ، فلأخ الفاضل المحقق ، وللاستاذ الكبير صاحب الرسالة ، خالص تحيتي وشكري وتقديري . محمد يوسف موسى

فتاوى الاثنين بين العرب والرأي

قرأت مقال الدكتور الفاضل أسامة وانتظرت ما يكتب في موضوعه ، فكتب الأديب الفاضل دسوق إبراهيم ينبه

(١) ص ١٩٧ (٢) رسائل إخوان الصفا ج ١ ص ٢٣٤-٢٣٥
(٣) فتاوى ج ١ ص ٢٣٩ (٤) فتاوى ج ١ ص ٢٣٩

زمانه . والإمام وغيره سواء في هذا الشأن ؛ فإذا كان في أتباعه
الفرس وغير الفرس في أتباع غيره الترك وغير الترك مثلاً . وإذا
شايعه غير العرب فقد شايحته كثرة من لباب العرب . ولا أختم
القول قبل أن أتقدم إلى المؤلف المبقري بكل إكبار وتقدير .

هــ
حـمـد
حـامـ التـبـطـية

رابطه فكرية بين مثقفي البهرو العريية

الواضح أن الدعوة لتحقيق الوحدة العربية آخذة في
التطور والانتقال من عالم النظريات إلى دنيا الحقائق والواقع
والنجاح الشكلي المنتظر لتحقيقها عامل مهم للتشجيع
ولكنه ليس كل العوامل لأنه ظاهرة إسمي

وإن أمكن معاني الوحدة : هو التفاهم العقلي . والتقارب
الشموري ، والكيان المشترك بكل الوسائل الممكنة وهي كثيرة
وإني أعرض إحداها ليس لأنها أفضلها بل لأنها أسهلها
وأسرعها تنفيذاً . وسأعرضها كاقترح قابل للتهذيب والتعديل
أقترح إيجاد رابطة فكرية بين مثققي البلاد العربية
بواسطة الاتصال الشخصي بالكتابة والتزاور . ولستم هذا
مخصص الصحف والمجلات في مختلف الأقطار العربية قسماً منها
للبحث في هذا الموضوع ، وتنشر أسماء الراغبين في دخول هذه
الرابطه مع شيء من المعلومات عن كل منهم ليسهل على الآخرين
انتخاب من يرون فيه من الصفات الثقافية والفكرية ما يشجعه
على التعرف والاتصال الشخصي به بالكتابة

ويمكن إيجاد مراكز أو نواد خاصة في كل بلد عربي
لموازة هذا الاقتراح وتوجيهه إلى القاية السامية من هذه الوحدة
وهذه الرابطة . ويمكن أيضاً بواسطة هذه المراكز أو الأندية
تسهيل الرحلات والتزاور بين شباب كل قطر وآخر

فهذا الاحتكاك الفكري والتعارف الشخصي وما ينتج عنهما
من تألف شموري صحيح وكيان روحي واحد نصل إلى معرفة حقيقة
الأمم كل الأساسية في كيانتها فتراها وتقرب بسرعة من حلها .
الرملة - فلسطين) أمير أكرم

الأستاذ صلاح الدين المنجد

ورد القاهرة فيمن وردها من رجال الأدب والفضل الكاتب
السوري المعروف الأستاذ صلاح الدين المنجد . فلي الرحب والسعة

للقوة المصيبة ببعض عوامل التبديد الكثيرة في هذه المدنية ،
وعلى أي حال ، فليست هي مما يبني عليه حكم عام أو مما يدعو إلى
المدول عن عادة أيدها الدين . محمد أحمد النمراري

في عبقرية الإمام

لقد بلغ العقاد العظيم الذروة في (عبقرية الإمام) فجاء
كتابته على خير ما نجى ، الكتب من قوة الأسلوب ونضج
البحث وعمق التحقيق والنفاد إلى أغوار الأشخاص . غير
أن لنا على الكتاب بعض الملاحظات التي نرى لزماً أن نتوجه
بها إلى المؤلف الفاضل بعد أن رأينا الحقائق وحدها كانت
هدفه ومبتناه

يقول المؤلف في الصفحة ١٥٧ في معرض بحثه عن حكومة
الإمام : (وكان أنصار الإمام أبداً من الفرس والمنازية والمصريين
أكثر من أنصاره بين قريش خاصة وبين بني هاشم على الأخص
وبين قبائل العرب جميعاً على التعميم)

ولا ندري إذا كان حفظه الله يعني بذلك أنصار الإمام
في حياته وخلال خلافته ، أم يعني أنصار الإمام بعد وفاته
واقضاء زمانه ، فإذا كان الأول فلا يحسب أنه كان بين جيوش
الإمام من هو غير عربي ؛ بل الذي نعرفه أن جيشه من أكبر
قائد إلى أصغر جندي كان جيشاً عربياً خالصاً قوامه تلك القبائل
العربية الشهيرة التي ما خالطها عجمة ولا شائهاجمة ، وأن مؤيديه
كأول صفوة المهاجرين والأنصار ، وخلاصة المسلمين الأخاق
الذين أنبتهم رمال الجزيرة العربية وغذاهم نجيلها .
فهمدان ومضر وريسة وريم وكندة والأوس والخزرج
وطيء وعبد القيس ومذحج وبكر بن وائل والنخع
وخزاعة وفزارة وأسد وكنانة وقضاعة وبجيلة وذهل وغيرها
كانت عدة على في حروبه وجنوده في قتاله . وهذه كلها قبائل
عربية صريحة ، وإذا كان المصريون من أشد أنصاره حماسة
وأكرمهم في تأييده اندفاعاً ، وإذا كانت مصر هي البلد الذي
هتف باسمه بين لدد الخصوم ونصائح الأهواء ، ورضحه للخلافة
دون هواة ولا لين ، فلا شك أن مصر كانت بلداً عربياً ،
والمصريون فيها كانوا - كما هم اليوم - من العروبة في الصميم .
وأما المقاربة فاسمنا لم بين تلك المصباحات صريحة لتعرف أين
كانت وجهتهم ومن كان رجلهم المرموق
بقي أن يكون ما عناء المؤلف أتباع الإمام بعد وفاته واقضاء